



ГРАМОТА

Награждается

Кайибханова Карина Магомедвелиевна,

заместитель директора по воспитательной работе

МКОУ «Сайидкентская СОШ»,

Призер (3-место)

муниципального конкурса

«Я учу основам безопасности жизнедеятельности»

номинация: «Методическая разработка»

Приказ № 110 от 28.12.2023г.

Начальник Управления образования

администрации МР

«Сулейман - Стальский район»



Г.Шихбабаев

Касумкент-2023

Методическая разработка открытого урока по ОБЖ.

Тема урока: «Безопасность в повседневной жизни.»



2023-2024 уч.г.

Цель урока.

1. Образовательные: Дать учащимся общие понятия опасных и чрезвычайных ситуаций, с которыми они могут встретиться в повседневной жизни, обратив внимание на основные причины их возникновения. Сформировать убеждение в необходимости быть готовым к безопасному поведению в различных жизненных ситуациях для снижения фактора риска для жизни и здоровья. Дать учащимся номера телефонов основных служб города, которые обеспечивают защиту населения, и правила их вызова.

2. Развивающие: развивать умение сравнивать, делать выводы;

регулятивных УУД: умения целеполагания, планирования, рефлексии;

личностных УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

коммуникативных УУД: умения работать в группе, умения аргументировать свой ответ.

3. Воспитательные:

Формировать чувство ответственности за безопасную жизнь. Воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности. Развивать уважительное отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих.

Продолжить формирование универсальных учебных действий:

познавательных УУД: умения выбрать главное из текста учебника;

регулятивных УУД: умения целеполагания, планирования, рефлексии;

личностных УУД: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

коммуникативных УУД: умения работать в группе, умения аргументировать свой ответ.

Предметные результаты:

1. знают понятия опасных и чрезвычайных ситуаций, называют телефоны основных служб города.

Метапредметные результаты:

1. понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
2. выдвигать предположения и доказывать их;

3. уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника;
4. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Личностные результаты:

осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Тип урока: усвоение новых знаний и применение рекомендаций на практике

Структура урока

- I. Организационный этап.....5 мин.
- II. Мотивация учебной деятельности.....2 мин.
- III. Актуализация опорных знаний.....3 мин.
- IV. Первичное усвоение новых знаний.15мин.
- V Первичная проверка понимания.....5 мин.
- VI. Первичное закрепление. 10 мин.
- VII. Обобщение и систематизация знаний.....2 мин.
- VIII. Подведение итогов урока.....3 мин

Ход урока

1. Организационный этап. 5 мин
Разбивка на команды по цвету капелек (4 команды из 4 человек) = 16 человек

Приветствие.

Здравствуйте ребята! Я рада Вас приветствовать на уроке. Давайте улыбнемся. Хорошее настроение – залог успеха! Присаживайтесь.

1. Мотивация учебной деятельности. 2 мин
Сегодня у нас с вами необычный урок. Разница его в том, что сегодня на нем присутствуют гости. Не для строгой оценки учащихся, а для того что бы кое что вспомнить. Наша с вами задача помочь им в этом. И чем активней и непринужденней мы будем работать, тем лучше у нас это получится.

1. Актуализация опорных знаний: 3 мин
Чтобы определить тему нашего урока мы вместе откроем ключевое слово, разгадывая ассоциативные двестишья.

Кроссворд

1. Первичное усвоение новых знаний: 15 мин

Тему урока мы определили, звучит она как «Безопасность в повседневной жизни»

Что может быть важнее для человека как чувствовать себя здоровым, полным сил и энергии, живущим в гармонии с окружающей средой и социумом.

И что же может помешать такому счастливому существованию?

Ответ: разного рода опасности

Правильно ребята! В процессе жизнедеятельности человека всегда существуют различные опасности. И чем дальше человек развивается, тем их больше и большею

Наша задача

-познакомится с опасностями, опасными ситуациями

- научиться их избегать

- уметь правильно отреагировать и помочь себе преодолеть трудности связанные с ними.

В конце урока мы вместе выведем ФОРМУЛУ БЕЗОПАСНОСТИ.

Опасность– это ситуация в которой человеку кто то или что то угрожает.

Работа в группах.

Метод мозгового штурма. Какие виды опасностей нас могут подстергать?

Ответ:

- огонь (ожог, пожар)

- техника (авария)

- природа (заблудиться в лесу, укусы насекомых, солнечный удар)

- электричество (замыкание, электроприборы)

- газ (утечка, взрыв, отравление)

- вода (затопление, можно утонуть)

- холод (отморожения, переохлаждение)

Давайте вместе подумаем, как каждая опасность при стечении обстоятельств может стать причиной возникновения опасной ситуации и привести к несчастью.

В большинстве случаев эти ситуации создает сам человек, нарушающий общепринятые правила поведения.

Опасная ситуация – это стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий может привести к несчастью.

Опасные ситуации подразделяются на три группы:

- природные;
- техногенные;
- социальные.

Ответить на вопросы:

- какие ситуации относятся к каждой группе
- чем они могут быть вызваны
- угроза для человека

Работа в группах.



(БЕЗОПАСНОСТЬ посмотрите на это слово. Из каких частей оно состоит? Приставка БЕЗ и корень ОПАСНОСТЬ. Т.е. другими словами отрицаем, хотим быть без нее.

Вопрос: Что же для этого нужно?

Ответ:

- соблюдать общепринятые правила безопасного поведения и верно реагировать на различные опасные и чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни.

Для снижения нежелательных последствий опасной ситуации необходимо знать, уметь предвидеть опасную ситуацию, по возможности стараться избежать ее, если уж попали в опасную ситуацию, вести себя соответствующим образом.

Основные правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни:

- постоянно рассматривать различные ситуации, с которыми можно встретиться в повседневной жизни, продумывая свое поведение в них;
- постоянно совершенствовать свои физические качества, занимаясь физической культурой и спортом, закаливанием организма;
- постоянно воспитывать в себе волевые качества, которые помогут сохранить спокойствие в сложной обстановке и найти оптимальный выход из нее.

Для защиты человека от последствий опасных ситуаций в нашей стране созданы и действуют специальные службы, номера телефонов которых и правила их вызова надо знать.

Основные службы и номера их телефонов

- Спасатели и пожарные 01
- Милиция 02
- Скорая помощь 03
- Аварийная служба газа 04

Для вызова этих служб по телефону необходимо:

- набрать номер службы;
- коротко сообщить диспетчеру причину вызова службы;
- сообщить свой точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд, код);
- назвать свою фамилию и номер телефона, с которого передается вызов;
- записать фамилию дежурного, принявшего ваш вызов.

Проигрывание ситуации вызова службы



Давайте перейдем к основным правилам обеспечения личной безопасности.

Скажите пожалуйста: где вы себя чувствуете в большей безопасности?

Ответ: дома

РЕБЕНОК ДОМА



Это очень хорошо, но давайте подумаем, так ли безопасно у нас дома?

Перечислите опасности, подстерегающие нас дома.

Самолетки

Практическое занятие по оказанию первой помощи при различного рода травмах.

- ожог (травма полученная от прикосновения к горячему) прекратить действие поражающего фактора, освободить ожег от одежды, охладить место ожога, стерильная или чистая повязка. Нельзя вскрывать пузыри.

Из аптечки:

(лед, бинт)

- ссадина – нарушение целостности поверхностных слоев кожи. Промыть перекисью, смазать йодом, наложить повязку

Из аптечки

(перекись, зеленка, бинт)

- отморожение – поражение кожи при воздействии холодных температур.

Согреть кожу ладонями или мягкой тканью, не растирая, а чуть надавливая. Ни в коем случае не прибегать к помощи снега. Наложить повязку, укутать теплой одеждой. Дать горячего чая.

Из аптечки:

Бинт. Варежка. Чай. Плед

- ушиб – механическое повреждение мягких тканей.

Если ссадина – обработать

Если гематома –наложить давящую повязку, приложить холод, обеспечить полный покой.

Из аптечки:

Перекись, йод бинт, лед, косынка.



Перед вами аптечки и предметы которые вам могут пригодиться. Выберете нужные предметы, согласно вашей ситуации. Работам в командах по парам. Необходимо дать определение травме, принцип оказания первой помощи, наглядно продемонстрировать.

Мы не постоянно находимся за закрытой дверью. Покидая квартиру или дом, мы опять же должны соблюдать определенные правила.

Покидая милый, уютный дом мы попадаем на УЛИЦУ

- Фронтальный опрос

- Не попасть под колеса автомобиля
- Не быть похищенным



VII. Обобщение и систематизация знаний.

Контрольные вопросы

1. Что такое опасная и чрезвычайная ситуации, в чем их различие?
2. На какие группы подразделяются опасные и чрезвычайные ситуации?
3. Что необходимо применять для того, чтобы опасность не переросла в опасную ситуацию?
- правила безопасного поведения.

1. Почему важно всегда контролировать свои действия?
2. **ВЫВЕДЕМ ФОРМУЛУ БЕЗОПАСНОСТИ**
ЗНАТЬ+УМЕТЬ+ПРЕДВИДЕТЬ=БЕЗОПАСНОСТЬ

-Напишите на капельках название опасности, которую вы сегодня запомнили.

-Давайте их наклеим на зонтик. Пусть это будет наш с вами купол над островком безопасности, защищающий нас от опасных ситуаций.

- гарантией у нас будет формула.

VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия

Все ребята молодцы! Спасибо за активную работу!

Будем помнить всегда, что каждый человек может как навредить себе, так и спасти себя. Безвыходных ситуаций нет, пока ты жив. Действуй спокойно и обдуманно и выход обязательно найдется.



ОБЖ

Вспомним
формулу
безопасности:



обж

Предвидеть
опасность

Избегать
опасность

Грамотно
действовать



Уважаемые коллеги!

Спасибо за внимание!