

**Аналитическая справка по итогам
Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Саидкентская СОШ»
в 2023-2024 году**

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 – 8 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	15	20	14	6	11
Математика	15	20	14	6	11
Окружающий мир	15	–	–	–	–
Биология	–	20	14	–	11
История	–	20	14	–	11
Обществознание	–	–	–	–	–
География	–	–	–	6	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	6	–
Иностранные языки	–	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 99,8% учеников 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – __бумажная__.

Русский язык

Класс	Учитель	Четвертные оценки за 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каибханова С.А.	5	8	2	0	87%	2	7	5	1	60%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13_% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каибханова С.А.	8	4	3	—	80%	3	6	5	1	60%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 13 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шихрагимова Л.К.	6	4	5	—	67%	3	5	5	1	57%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности учеников 4-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных

достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – бумажная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тагирова Н.И.	6	9	5	0	75%	3	6	8	3	45%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – __% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – __% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рагимханова З.М.	5	7	8	—	60%	5	6	6	3	55%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – __% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – __% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – __% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рамазанова Е.Т.	7	7	6	—	70%	3	5	7	3	44%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – ___% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цимиханова М.И	9	5	6	–	70%	9	3	5	1	60%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.

Выводы по результатам ВПР обучающихся 5 класса:

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности учеников 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История» и «Биология»– на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – бумажная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гамзатова Н.Н.	5	4	5	–	64%	4	4	3	2	57%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рагимханова З.М.	7	5	2	–	86%	5	4	3	2	64%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – ___% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рамазанова Е.Т.	9	0	5	0	64%	2	8	2	2	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цимиханова М.И.	8	3	3	–	79%	7	2	3	1	64%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и биологии наблюдается небольшая отрицательная динамика уровня обученности учеников 6-го класса. Сравнительный анализ по истории показал положительную динамику по предметам. В целом результаты свидетельствуют об объективности выставяемых отметок по данным предметам в 6 классе.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – бумажная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гамзатова Н.Н.	1	3	2	–	68%	0	4	1	1	68%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рагимханов Л.А.	3	2	1	–	84%	2	3	1	–	84%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ахмедова А.Я	3	2	1	–	83%	–	3	2	–	60%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – _% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цимиханова М.И.	4	1	1	—	83%	3	1	1	—	80%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

__ **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _%

Выводы по результатам ВПР обучающихся 7 класса: Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал, что все обучающиеся подтвердили отметки по журналу, а по географии - небольшую отрицательную динамику уровня обученности учеников 7-го класса. По физике 64% обучающихся показали результат ниже, чем по итогам учебного года.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание» и «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шихкеримова З.А.	3	4	5	—	58%	3	5	1	2	73%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рагимханова З.М	2	4	6	—	50%	1	5	4	1	54%
_____	_____	—	—	—	—	_____	—	—	—	—	_____

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – __% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цмиханова М.И.	6	2	4	–	67%	5	3	3	–	72%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

_ **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – __% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кайибханова К.М.	4	2	6	–	50%	2	5	4	–	63%
_____	_____	–	–	–	–	_____	–	–	–	–	_____

__ **Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся

Выводы по результатам ВПР обучающихся 8 класса: Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал, что, в основном, все обучающиеся подтвердили свои отметки по журналу. В тоже время сравнительный анализ образовательных результатов по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной

деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в августе 2024 года. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2024 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2024г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-20__ для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 01.09.2024 г.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Зам.директора по УВР

Рагимханова З.М.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 01.09.2024 г.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Зам.директора по УВР



Рагимханова З.М.